

Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia

Background



Presidente: José Everardo Sánchez de Alba
Correo: 37153@salleleon.edu.mx

PanoramaMUN 2021

Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia



Comité

UNICEF moviliza la voluntad política y los recursos materiales para ayudar a los países, en particular a las naciones en desarrollo, a garantizar que los niños tengan derechos prioritarios sobre los recursos, y a crear la capacidad de establecer políticas apropiadas y ofrecer servicios para los niños y sus familias.

Funciones

La Unicef se encarga de la protección de la infancia y la inclusión, vela por la supervivencia infantil, crea oportunidades nuevas de desarrollo educativo en cualquier ámbito, contribuye a la mejora de la calidad de vida de los niños, brinda recursos esenciales a los niños cuando hay una emergencia, lucha por la igualdad de género, realiza investigaciones en el futuro infantil, trabaja para la distribución de medicamentos, asistencia, y suministros básicos a los infantes.

Tópicos

Tópico A: Acciones frente a la crisis de la educación en línea por la pandemia del COVID-19 para los infantes de pueblos indígenas en América latina.

Tópico B: Medidas para la ayuda psicológica ante el abuso doméstico en los niños durante la pandemia del COVID-19 en Europa del este.

Tópico C: Medidas para la protección de menores por el tráfico y trata de blancas en Asia.



Tópico A: Acciones frente a la crisis de la educación en línea por la pandemia del COVID-19 para los infantes de pueblos indígenas en América latina.

En la actualidad a causa de la pandemia se crearon múltiples problemáticas que afectaron a varios sectores, de la población a la que ha afectado mas es a los habitantes de pueblos indígenas, específicamente en la educación de los niños, debido a que deben permanecer en confinamiento no es posible que acudan a la escuela para recibir dicha educación, y tampoco pueden obtener clases en línea por falta de recursos electrónicos.

América latina es uno de los lugares en donde se establece un gran número de pueblos indígenas, en donde los infantes o no contaban con la posibilidad de obtener educación o a causa de la pandemia esta educación se ha visto obstaculizada.

Los analistas del Observatorio Regional del FILAC (Fondo para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas de América Latina y El Caribe) adelantaron algunos de los hallazgos que se han ido registrando, entre ellos:

1. Los estudiantes indígenas acceden aún por debajo de los promedios nacionales en los niveles de inicial y secundaria.



2.-También tienen las tasas más altas de deserción escolar.

3.-Los logros de aprendizaje son los más bajos, los estudiantes con lengua indígena obtienen resultados tres veces menores que sus pares de habla castellana.

Es de resaltar que con la pandemia el acceso y la pertinencia han sufrido un retroceso notable. Por ejemplo, los que menos acceden a la educación a distancia son los estudiantes indígenas por la falta de electricidad e internet, entre otras causas.

Preguntas guía:

- ¿Qué tipo de acciones realiza su delegación en apoyo a esta problemática?
- ¿Si su delegación se encontrara en este problema como reaccionaría ante este?
- ¿Qué medidas implementaría su delegación junto a otras delegaciones para que mejore la situación de dichos infantes?



Tópico B: Medidas para la ayuda psicológica ante el abuso doméstico en los niños durante la pandemia del COVID-19 en Europa del este.

Los programas de prevención de la violencia y de bienestar, al igual que las líneas nacionales de ayuda de emergencia han sido afectadas en 104 países, dejando a unos 1800 millones de niños desprotegidos y sin una instancia a la cual recurrir en caso de violencia y otros abusos

Los cierres de escuelas y la restricción de movimiento ha dejado a algunos niños atrapados en sus casas con agresores estresados por la situación. Además, con el impacto de la pandemia en los servicios de protección y en los trabajadores sociales se puede decir que los niños no tienen a dónde recurrir en busca de ayuda.

Para muchos niños, la escuela es un lugar para aprender. Para otros, expuestos a situaciones inseguras o abusos en su entorno, es un sitio seguro, protector. Ahora con la pandemia se da más el caso de que los niños sufran de algún tipo de abuso doméstico.

De los niños menores de 18 años incluidos en esta área geográfica, casi el 30% de ellos sufre abusos emocionales, cerca del 23% excesos físicos y alrededor del 10% abusos sexuales. A estas cifras, hay que añadirle que el número de asesinatos asciende a unos 700.



Preguntas guía:

- ¿En su delegación hay alguna crisis de abuso domestico, si la hay que métodos utiliza para frenarla, sino cómo puede ayudar a las delegaciones que si tienen esta situación ?
-
- ¿Qué tipo de apoyo brindaría a las personas afectadas por los abusos?
-
- ¿Su delegación qué porcentaje de afectados tiene por esta problemática?



Tópico C: Medidas para la protección de menores por el tráfico y trata de blancas en Asia.

En el reciente Informe global de la OIT (Organización Internacional del Trabajo) sobre trabajo infantil se indicaba que desde 2000 hasta 2004 el número de niños y niñas menores de 15 años que trabajan en la región de Asia se había reducido en 5 millones, y que en la actualidad esa cifra ascendía a 122,3 millones. Pese a este acontecimiento positivo, la región sigue enfrentando importantes problemas.

El número de niños y niñas que trabajan en esta región es por mucho el más elevado del mundo y representa el 18.8 por ciento de los 650 millones de niños y niñas de 5 a 14 años de edad en la región. Además, el avance logrado en la erradicación del trabajo infantil sigue siendo modesto en comparación con el de otras partes del mundo, como en América Latina y el Caribe.

Son muchas las peores formas de trabajo infantil que aún suscitan gran preocupación, entre ellas, la trata de niños y niñas, la explotación sexual comercial, la servidumbre por deudas, el trabajo infantil doméstico y el reclutamiento y utilización de niños y niñas en conflictos armados o en tráfico de drogas.



Preguntas guía:

- ¿En su delegación hay alguna organización que ayude a los niños que han sido traficados ?
- ¿De qué forma apoya a otras delegaciones con el trafico de niños hacia su delegación?
- ¿Qué soluciones son propuestas por su delegación hacia el trafico de menores y trata de blancas?

Referencias bibliográficas

Tópico A:

- Acción de la UNESCO para hacer frente a los desafíos educativos de los pueblos indígenas durante la pandemia de COVID-19. (2020, 10 agosto). UNESCO. <https://es.unesco.org/news/accion-unesco-hacer-frente-desafios-educativos-pueblos-indigenas-durante-pandemia-covid-19>
- La FIFA, la OMS y la Comisión Europea lanzan la campaña #SafeHome. (2020, 26 mayo). WHO. <https://www.who.int/es/news/item/26-05-2020-fifa-european-commission-and-world-health-organization-launch-safehome-campaign-to-support-those-at-risk-from-domestic-violence>

Tópico B:

- La irrupción del COVID-19 ha dejado a los niños sin protección frente. (2020, 20 agosto). Noticias ONU. <https://news.un.org/es/story/2020/08/1479062>
- BBC News Mundo. (2020, 25 abril). Coronavirus: el dramático incremento del consumo de pornografía infantil en el confinamiento por el covid-19. <https://www.bbc.com/mundo/noticias-internacional-52385436>
- Al menos 55 millones de niños en Europa sufre algún tipo de maltrato. (2020, 17 enero). Noticias ONU. <https://news.un.org/es/story/2020/01/1467892>

Referencias bibliográficas

Tópico C:

- La trata de niños. (2012, 25 junio). UNICEF. https://www.unicef.org/spanish/protection/57929_58005.html
- La trata de mujeres y niñas se extiende al ciberespacio por medio de. (2020, 16 noviembre). Noticias ONU. <https://news.un.org/es/story/2020/11/1483922>